

## PLANO DO CURSO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

**CURSO** | Avaliação da Formação

**DESCRIÇÃO** | A Progene Formação, no âmbito de formação profissional a nível nacional, cabe-lhe a responsabilidade da certificação das competências Técnicas para o exercício da função de avalista da formação.

**DESTINATÁRIO** | Professores, Doutores, Mestres, Licenciados e todo o Indivíduo que aspira atingir o ápice de Avalista da Formação.

**REQUISITOS** | Mínimo: ensino médio concluído, idade igual ou superior a 18 anos.

**DURAÇÃO** | 26 horas

**OBJETIVO GERAL** | No final da formação os participantes devem ser capazes de:

- Conhecer os modelos de avaliação.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | No final da formação os participantes devem ser capazes de:

- Compreender o modelo de Ciro;
- Entender o modelo de Brinkeroff.

**METODOLOGIA** | Exposição dialogada com utilização de exemplos e estudos de casos com debates e discussão em grupo.

**AVALIAÇÃO** | A avaliação do módulo será contínua, formativa e também sumativa, assente nos seguintes critérios:

10.00% PA (Participação na Aula);

10.00% PA (Pontualidade e Assiduidade);

30.00% AETI (Apresentação Escrita de um Trabalho Individual);

50.00% PEF (Prova Escrita Final).

A atribuição do Certificado de Formação Profissional, emitido pela PROGENE FORMAÇÃO e reconhecido pelo INEFOP (Instituto Nacional de Emprego e Formação Profissional), será efetuada aos formandos que concluírem o curso com aproveitamento, que se traduz na média final do curso com nota mínima de 10 valores e cumprimento dos níveis de assiduidade acima descritos.

## **CONTEÚDOS DO CURSO**

O Curso de Avaliação da formação está constituído com as seguintes abordagens:

### **1. Modelos de Avaliação**

- Modelo ciro;
- O Modelo de Brinkeroff;
- O Modelo de Cavalcanti;
- O Modelo de kirkpatrick.

### **2. Avaliação da Satisfação (nível 1)**

- Níveis de Avaliação;
- Rubricas a Avaliar;
- Limitações a ter em Conta.

### **3. Avaliar Reações - Exemplos**

- Curso;
- Data de Início e do Fim;
- Como classificar o tema (Interesse, benefícios e etc.);
- Classificação da Instalação (Conforto, meios e acesso);
- O que poderia melhorar o Programa.

### **4. Avaliação da Satisfação**

- Grelha de auto avaliação;
- Intencionalidades formativas;
- O que se sabe;
- O que acontece;

- Procedimento de interação com o grupo;
- Dinâmica de grupo;
- Animação de grupo em percursos diferenciados de aprendizagem.

#### **5. Síntese da Avaliação-Diagnóstica**

- Do Lado de quem aprende - O FORMANDO;
- Tendo sempre um Verbo;
- Enquanto Produto.